



# Comprendre les risques et la réglementation relative aux ascenseurs

Durée : 1 jour / 7 heures

100% visio formation ou présentielle : 7 h

## FICHE PROGRAMME FORMATION

### **PUBLIC :**

- Maîtres d'ouvrage, maîtres d'œuvres et donneurs d'ordres
- Gestionnaires de patrimoine immobilier
- Syndics
- Diagnostiqueurs immobiliers
- Gestionnaire d'Établissement Recevant du Public

### **OBJECTIFS :**

(Être capable de : )

- Comprendre les risques et les enjeux liés aux ascenseurs.
- Reconnaître les principaux composants et le type technologique d'un ascenseur.
- Identifier les principales références réglementaires en matière d'entretien, de contrôle et de sécurité des ascenseurs
- Evaluer l'état de conformité d'un ascenseur à partir des documents de traçabilité des contrôles.

### **PREREQUIS :**

- Aucun prérequis.

### **PEDAGOGIE & EVALUATION :**

- Méthodes et outils adaptés à la modalité pédagogique : exposés dynamiques, échanges de pratiques, quiz, exercices, activités interactives, études de cas, ...
- Un QUIZ de validation des acquis de connaissances en ligne est réalisé en fin de formation.

### **ANIMATEUR :**

Équipe Technique et/ou partenaires référencés.

(Liste des formateurs avec titres et qualités fournie sur demande)

### **PROGRAMME :**

#### **MODULE 1 : RISQUES ET ENJEUX**

- Analyse des risques
- Accidentologie
- Jurisprudence

#### **MODULE 2 : CONNAISSANCES TECHNIQUES DE BASE EN MATIERE D'ASCENSEURS**

- Technologies
- Composition et sémantique
- Organes de sécurité

#### **MODULE 3 : REGLEMENTATION RELATIVE A L'ENTRETIEN, LE CONTROLE ET LA SECURITE DES ASCENSEURS**

- Points de contrôles
- Traçabilité documentaire
- Habilitation et contractualisation de la mission de contrôle

### **INDICATEURS DE RESULTATS :**

- Retrouvez les taux de réussite et de satisfaction de nos formations sur [www.upnpro.fr](http://www.upnpro.fr)

### **INFORMATIONS PRATIQUES :**

- Pour connaître les délais d'accès, tarifs, accessibilité, contact, CGV, rendez-vous sur [www.upnpro.fr](http://www.upnpro.fr)