

Concevoir et animer une séquence pédagogique en visioformation tutorée

FICHE PROGRAMME FORMATION

Durée : 2 jours / 14h
100% visioformation tutorée

PUBLIC :

- Formateurs novices ou avérés, consultants, coaches ou managers souhaitant d'enrichir leurs pratiques d'animation et de gestion de groupe.

OBJECTIFS :

- Connaître l'écosystème lié à la formation professionnelle.
- Connaître des techniques de communication favorisant un climat de confiance et d'échange en groupe.
- S'approprier les incontournables de l'ingénierie pédagogique pour structurer efficacement la conception et l'animation de la formation.
- Dynamiser, renforcer l'engagement et personnaliser la formation via des outils digitaux.
- Susciter l'émergence d'idées, la collaboration et l'intelligence collective.

PREREQUIS :

- Aucun prérequis.

PEDAGOGIE ET EVALUATION :

- Pédagogie active.
- Intelligence collective & Accompagnement individuel.
- Mise en situation d'animation et analyse de pratiques.
- Découverte d'outils innovants, du matériel pédagogique et de dernières tendances en « *digital learning* ».
- Quiz d'évaluation et évaluation d'une animation pédagogique.

ANIMATEUR :

Équipe Technique et/ou partenaires référencés.
(Liste des formateurs avec titres et qualités fournie sur demande)

INDICATEURS DE RESULTATS :

- Retrouvez les taux de réussite et de satisfaction de nos formations sur www.upnpro.fr

INFORMATIONS PRATIQUES :

- Pour connaître les délais d'accès, tarifs, accessibilité, contact, CGV, rendez-vous sur www.upnpro.fr

PROGRAMME :

SEQUENCE 1 : Concevoir une séquence pédagogique en visioformation (3,5H)

- Spécificités de la formation à distance : e-learning, classe virtuelle.
- Qu'est-ce que la visioformation tutorée ?
- Schéma d'une journée en visioformation tutorée ?
- Rédiger des objectifs pédagogiques.
- Rédiger une fiche programme.
- Compléter un déroulé pédagogique (formuler des objectifs, des consignes, des activités pédagogiques).
- Utiliser une trame de supports de formation.

SEQUENCE 2 : Animer une séquence pédagogique en visioformation (3,5H)

- Introduire, conduire et évaluer une séquence de formation
- Structurer et rythmer une séance via des rituels et activités.
- Dynamiser une séance en visioformation et la rendre interactive avec des outils digitaux.
- Collaborer en équipe et faciliter les apprentissages entre pairs.
- Enrichir ses références et créer sa propre base de données pour répondre à différentes situations avec agilité.
- Comprendre et respecter une grille d'évaluation d'une animation de formation.

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL : Concevoir une séquence pédagogique en visioformation (3,5H)

- Lecture critique, enrichissement et validation des documents afférents à la formation.

SEQUENCE 3 : Se préparer à l'animation d'une séquence pédagogique en visioformation (1,5H)

- Qu'est-ce qu'une action de formation ?
- Les acteurs et le contexte règlementaire.
- La gestion administrative et le contexte de l'organisme de formation commanditaire.

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL : Analyser sa pratique au terme de son animation en visioformation (2H)

- S'autopositionner sur une grille d'évaluation.
- Confronter son point de vue à celui de l'observateur, du retour stagiaire, d'un pair.
- Se fixer des axes d'amélioration pour une prochaine session.